

УПАС № 296/26.08.2015

СТАНОВИЩЕ

относно дисертационен труд на тема:

„Кинезитерапевтична програма за подобряване на физическата дееспособност при студенти със зрителни нарушения”

представен за придобиване на образователната и научна степен „ДОКТОР”

по научна специалност „Теория и методика на физическото възпитание и спортната тренировка (вкл. МЛФ)”,

професионално направление 7.4 Обществено здраве

с автор **МАРИАНА ДИМИТРОВА АЛБЕРТ** – докторант на самостоятелна подготовка към катедра “Теория и методика на кинезитерапията”

РЕЦЕНЗЕНТ: доц. д-р Милка Милева, дф

Департамент по вирусология, Институт по микробиология „Стефан Ангелов”

Българска Академия на Науките, тел. +359 979 3117;

e-mail;

Рецензията е изготвена въз основа на Заповед № ЗП-1431/01-07-2015 год. на ректора на Национална Спортна Академия “Васил Левски”

ДИСЕРТАЦИОННИЯТ ТРУД е посветен на актуален и социално обусловен проблем – оптимизиране и изработване на ефективна кинезитерапевтична програма за подобряване на физическата дееспособност и адаптиране към системни физически натоварвания на един специфичен контингент - студенти със зрителни нарушения. База на проведените изследвания е Медицински колеж “Йорданка Филаретова”, където се обучават професионални бакалаври по специалност “Масажист с увредено зрение”. При изработването на кинезитерапевтичната програма са използвани богатата традиция, компетентност и опит на учените и преподавателите от катедра “Теория и методика на кинезитерапията” към Националната Спортна Академия “Васил Левски”.

ДИСЕРТАЦИЯТА е написана на 250 стандартни страници, съдържа 101 фигури, 37 таблици и 46 диаграми. Трудът е структуриран съобразно изискванията и включва: увод, обзорен анализ на литературата по темата, постановка на изследванията с формулирана работна хипотеза, цел и задачи, организация, контингент и методи на изследването, резултати и анализ, изводи и препоръки, библиография и приложение.

ОБЗОРНИЯТ АНАЛИЗ е задълбочен и целенасочен, започва с физиологични особености на зрението, с акцент върху зрителните нарушения. Разгледани са водещи етиологични фактори за зрителни увреждания, причини и степени на слепотата, както и някои основни подходи при рехабилитация на очно болните.

Изказва се тезата, че както придобитите, така и функционалните увреждания на зрителната способност реагират на релаксиращи упражнения. Много добро впечатление прави анализът на историческите данни, погледнати от съвременен ракурс, за системите йога и цигун като начин на живот, последователност в мисленето, особен възглед за нещата, състояние на духа, ума и тялото, способ за максимална ефективност във всички дела в ежедневието. Аргументирано заключение на обзорния анализ и обосновка на проведеното изследване са главите "Влияние на кинезитерапията при очните болести" и "Теории за компенсацията". Безспорно е, че доброто познаване на научната литература от докторантката способства за правилния подбор на лечебните упражнения и включването им поетапно в цялостната кинезитерапевтична програма.

РАБОТНАТА ХИПОТЕЗА, ЦЕЛТА И ЗАДАЧИТЕ са добре дефинирани, в логична последователност и взаимосвързаност.

ЕКСПЕРИМЕНТАЛНИЯТ ДИЗАЙН включва като обект 105 студенти със зрителни нарушения от двата пола. Изследването обхваща дванадестгодишен период от 2002 до 2014 г. Много добро впечатление прави охарактеризирането на контингента според причините и степента на зрителните увреждания. Въпреки голямата разнородност е използван смел педагогически подход на поставяне на всички участници при равни условия. Това позволява адекватно проследяване на социалното приобщаване на участниците в изследването, както и до каква степен приложената кинезитерапевтична програма повлиява ефективното им обучение.

РЕЗУЛТАТИТЕ И АНАЛИЗЪТ са много добре систематизирани в осем отделни направления, които съдържат директни доказателства за изпълнението на поставените задачи. Забелязват се някои неизбежни повторения от обзора и методологията, които докторантката е допуснала в стремежа си да покаже информираност и познаване на научната литература. Шрифтът в някои диаграми е доста ситен и труден за прочит.

ИЗВОДИТЕ И ПРЕПОРЪКИТЕ са направени коректно и точно и отразяват изпълнените задачи в хода на проведените изследвания.

АВТОРЕФЕРАТЪТ съдържа всички основни данни на дисертацията, добре е онагледен и дава отлична представа за извършената работа.

ОЦЕНКА НА КРИТЕРИИТЕ в съответствие със ЗРАСРБ. По настоящата процедура за защита на дисертационния труд за присъждане на образователната и научна степен „доктор“, г-жа Мариана Алберт е покрила всички критерии в съответствие със ЗРАСРБ и Правилника за неговото прилагане в НСА. Резултатите от дисертационния труд са отразени в 3 научни статии без импакт фактор и едно научно съобщение. Във всички приложени публикации докторантката е първи автор.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ: Представеният ми за становище дисертационен труд представлява комплексно и оригинално изследване върху разработване на кинезитерапевтична програма за 3-годишния срок на обучение на зрително затруднени студенти-масажисти, включваща системни физически натоварвания, съобразени с тяхното здравословно състояние. Подходът има изразен положителен психо-емоционален ефект, подпомага социалната им адаптация и повишава тяхната самостоятелност и активност в локомоцията и двигателните им умения. Адаптираната кинезитерапевтична програма може да бъде препоръчана като важна част от комплексната рехабилитация за подобряване качеството на живот на лица със зрителни нарушения.

Като дългогодишен преподавател в Медицински колеж "Йорданка Филаретова", аз познавам лично докторантката и имам наблюдения върху процеса на провеждането на цялостното изследване. Малко е да се каже, че процесът беше труден и сложен.

Отличното познаване на литературата, прилагането на широк набор от методи, добре формулираните и изпълнени задачи, задълбоченият анализ на получените резултати и достатъчната научна продуктивност на докторантката ми дават основание да препоръчам на уважаемите членове на Научното жури да присъдят на г-жа Мариана Димитрова Алберт образователната и научна степен "Доктор".

15.08.2015 г.

София


/Доц. Милка Милева, дф/